УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий государственным

 учреждением образования   «Детский сад №2 г.п. Кореличи»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Дивак

 02.09.2024

**План работы**

**по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»**

**в ГУО «Детский сад №2 г.п. Кореличи»**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** формирование экологически грамотной личности, ответственно относящейся к окружающей среде, демонстрирующей практические навыки в экологическом и природоохранном направлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | ***Направление, тема*** | ***Форма работы*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1. Направление «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»****Цель:**организация деятельности воспитанников, направленной на изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия |
| 1.1 | **Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)** |
| 1.1.1 | «Наши друзья – деревья и кустарники» | Целевая прогулкапо экологической тропе: изучение разновидностей деревьев и кустарников, произрастающих на территории учреждения (фотоотчёт) | август | Яковлева Ж.И. |
| 1.1.2 | «Наши деревья и кустарники на картосхеме» | Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением типичных видов деревьев и кустарников (фотоотчёт) | до 27.10.2024 | Ханько А.В. |
| 1.1.3 | «Красота осени в деревьях и кустарниках» | Выставка детских рисунков (фотоотчёт рисования и выставки) | октябрь | Артюх И.Н. |
| 1.1.4 | Видовое разнообразие деревьев и кустарников природного окружения | Экскурсия в парк (фотоотчёт) | октябрь | Клышеская Е.Н. |
| Экскурсия на водоём (река Рута, озеро Юбилейное) | Артюх И.Н.,Ханько А.В., Крапивницкая О.Н. |
| 1.1.5 | Выставка букетов из опавших листьев «Чудеса осеннего листочка» | Конкурс на лучший семейный букет из опавших листьев (фотоотчёт оформленной выставки) | ноябрь | Воспитатели старших групп |
| 1.1.6 | «Деревья и кустарники зимой» | Наблюдения за деревьями и кустарниками (фототчёт их изучения) | январь | Яковлева Ж.И.  |
| 1.1.7 | Природное сообщество «Лес» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности) | 3-я неделя марта | Воспитатели старших групп |
| 1.1.8 | «Деревья и кустарники весной» | Наблюдения за деревьями и кустарниками: весенние изменения (фотоотчёт их изучения) | апрель-май | Яковлева Ж.И. |
| 1.1.10 | Видовое разнообразие деревьев и кустарников природного окружения | Наблюдения за деревьями и кустарниками: летние изменения (фотоотчёт их изучения) | июнь | Гаврилюк А.В. |
| 1.2 | **Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)** |
| 1.2.1 | «Дикорастущие травянистые растения на территории учреждения» | Практическая работа по изучению дикорастущих травянистых растений осенью (на диком лугу и на участках) – фотоотчёт | сентябрь | Яковлева Ж.И. |
| 1.2.2 | Растения «аромоуголка» | Практическая работа по изучению лекарственных растений  (фотоотчёт о каждом растении) | сентябрь | Терешко Н.О. |
| 1.2.3 | «Дикорастущие травянистые растения на картосхеме»  | Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением произрастающих дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт) | до 27.10.2024 | Гаврилюк А.В. |
| 1.2.4 | «Лекарственные растения» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности) | 1-я неделя октября | Яковлева Ж.И. |
| 1.2.5 | «Дикорастущие травянистые растения весной» | Наблюдения за появлением весной дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт их изучения) | март-апрель | Гаврилюк А.В. |
| 1.2.6 | «Дикорастущие травянистые растения летом» | Наблюдения за летними изменениями у  дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт их изучения | июнь | Ханько А.В. |
| 1.2.7 | Видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений природного окружения | Экскурсия в парк, озеру | июнь | Клышевкая Е.Н., Артюх И.Н., Крапивницкая О.Н. |
| **1.3** | **Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)** |
| 1.3.1 | «Птицы на наших участках» | Наблюдение за птицами, прилетающими на территорию учреждения. Изучение отличительных особенностей (фотоотчёт) | сентябрь | Яковлева Ж.И. |
| 1.3.2 | «Наши птицы на картосхеме»  | Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за птицами (фотоотчёт) | до 27.10.2024 | Яковлева Ж.И. |
| 1.3.3 | «Птицы как живые существа» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности) | 5-я неделя октября | Воспитатели старших групп |
| 1.3.4 | «Птицы осенью» | Наблюдение за поведением перелётных птиц (стаи, отлёт) | сентябрь-ноябрь | Яковлева Ж.И. |
| 1.3.5 | «Птицы на кормушке» | Наблюдение за поведением зимующих птиц  (фотоотчёт) | декабрь-январь | Воспитатели старших групп |
| 1.3.6 | «Птицы моего края» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности) | 4-я неделя марта | Воспитатели старших групп |
| 1.3.7 | «Птицы моей страны | Выставка детскихрисунков «Птицы моего страны» (фотоотчёт рисования и выставки) | декабрь | Воспитатели старших групп |
| 1.3.8 | «Птицы весной» | Наблюдение за поведением перелётных птиц (прилёт, гнездование, питание, повадки) | март-май | Воспитатели старших групп |
| 1.3.9 | Видовое разнообразие птиц природного окружения | Экскурсия в парк, реке, озеру | май | Воспитатели старших групп |
| **1.4** | **Изучить разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)** |
| 1.4.1 | «Насекомые на наших участках» | Наблюдение за разнообразием наземных насекомых на территории учреждения, изучение названий (фотоотчёт) | август-сентябрь | Ханько А.В. |
| 1.4.2 | «Наши насекомые на картосхеме»  | Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за наземными насекомыми (фотоотчёт) | до 27.09.2024 | Ханько А.В. |
| 1.4.3 | «Насекомые. Какие они?» | Создание интеллект-карты (лэпбука, экомакета) «Насекомые» | октябрь | Гаврилюк А.В. |
| 1.4.4 | «Домик для полезных букашек» на «диком лугу»  | Практическая работа: изучение необходимости создания «домика для полезных букашек» (привлечение насекомых на зимовку), его обитатели | ноябрь | Гаврилюк А.В. |
| 1.4.5 | Искусственный муравейник (из сосновых иголок и мха) на экологической тропе | Практическая работа: изучение необходимости создания искусственного муравейника как «домика для полезных букашек», его обитатели | ноябрь | Коршун М.В. |
| 1.4.6 | Обновление искусственного «муравейника»  | Трудовая деятельность: замена сосновых иголок и мха для привлечения полезных букашек | апрель | Коршун М.В. |
| 1.4.7 | «Насекомые» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности). | 4-я неделя мая | Воспитатели старших групп |
| 1.4.8 | Видовое разнообразие наземных насекомых природного окружения | Экскурсия в парк, озеро, реку | июнь | Воспитатели старших групп |
| **1.5** | **Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории.** |
| 1.5.1 | «Путешествие по экологической тропе» | Целевая прогулкапо экологической тропе: изучение биоразнообразия экологической тропы (деревья, кустарники, дикорастущие травы, насекомые, птицы, «клумбы для бабочек» (фотоотчёт) | 4-я неделя сентября | Ханько А.В. |
| 1.5.2 | План действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения на 2 года | Совместное с детьмисоставление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год (фотоотчёт – составление плаката в картинках) | октябрь | Воспитатели старших групп |
| 1.5.3 | «Сделаем наш детский сад цветущим»  | Представление плаката-плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования перед родителями (фотоотчёт рассказа по плакату) | апрель | Воспитатели старших групп |
| **1.6** | **Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц** |
| 1.6.1 | «Зимняя столовая для птиц" | Акция: размещение на территории учреждения (и за окнами здания д/с) кормушек, заготовление корма для птиц; отчёт о количестве размещённых кормушек (фотоотчёт) | ноябрь | Воспитатели старших групп |
| 1.6.3 | «Какие птицы прилетают к нам на кормушку?» | Исследование: изучение разнообразия птиц, прилетающих на кормушки (фотоотчёт, видеоотчёт онлайн-кормушек); подкормка птиц | декабрь -январь | Воспитатели старших групп |
| **1.7** | **Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц.** |
| 1.7.1 | «Кто в домике живёт?» | Наблюдение за заселением синичников и скворечников зимующими птицами, определение видов птиц | декабрь-январь | Воспитатели старших групп |
| 1.7.2 | «Чтобы птичьи семьи жили веками, стройте скворечник своими руками» | Акция: совместное с родителями (законными представителями воспитанников) изготовление скворечников (фотоотчёт).Замена старых скворечников (фотоотчёт их замены-размещения) | февраль | Воспитатели старших групп |
| 1.7.3 | «Скворечники на картосхеме и на деревьях на территории учреждения»  | Подсчёт количества скворечников и синичников, мест их размещение на территории учреждения (фотоотчёт).Совместное с детьми«размещение на картосхеме» (птицы-насекомые) мест искусственных гнездований птиц на территории учреждения (фотоотчёт) | февраль | Ханько А.В., Гаврилюк А.В. |
| 1.7.4 | «Ах вы, скворушки-скворцы, до чего ж вы молодцы!» | Наблюдения за заселением скворцами скворечников (фотоотчёт) | март | Воспитатели старших групп |
| **1.8** | **Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек».** |
| 1.8.1 | «Вот так клумбы у нас! Бабочки на них – просто класс!» | Наблюдение за бабочками на “клумбе для бабочек”, изучение видового разнообразия (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт) | август-сентябрь | Воспитатели старших групп |
| 1.8.2 | «Клумба для бабочек» на картосхеме | Совместное с детьмиобозначение на картосхеме местонахождения  на территории учреждения «клумб для бабочек» (фотоотчёт) | до 20.10.2024 | Ханько А.В., Гаврилюк А.В. |
| 1.8.3 | Осенний уход за «клумбой для бабочек» | Совместный с детьми осенний уход за «клумбой для бабочек»: сбор семян, посев семян на зиму, обновление земли чернозёмом, внесение органических удобрений из компостного ящика, пересадка растений и др. | октябрь-ноябрь | Яковлева Ж.И., Ложечник Н.Н. |
| 1.8.4 | «Соберём семена цветов дома и в детском саду» | Акция совместно с родителями: подготовка посадочного материала для «клумб бабочек» | октябрь | Воспитатели старших групп |
| 1.8.5 | «Цветы для бабочек» | Трудовая деятельность: посев и уход за рассадой цветов на «огороде на подоконнике» | март -май | Яковлева Ж.И., Ложечник Н.Н. |
| 1.8.6 | Весенний уход за «клумбой для бабочек» | Совместная с детьми посадка растений на центральной «Клумбе для бабочек», на «клумбах для бабочек» на участке, в пнях-цветочницах. Участие родителей | март - май | Яковлева Ж.И., Ложечник Н.Н. |
| 1.8.7 | Пополнение «аромоуголка»  | Совместная с детьми посадка лекарственных растений в «аромоуголке» для привлечения бабочек | апрель -май | Терешко Н.О. |
| 1.8.8 | «Прилетай к нам бабочка» | Наблюдение за бабочками (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт) | май-июнь | Ханько А.В., Гаврилюк А.В. |
| **1.9** | **Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.** |
| 1.9.1. | «Пруд на картосхеме» | Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения  на территории учреждения «пруда» (фотоотчёт) | до 27.04.2025 | Воспитатели старших групп |
| 1.9.2. | Природное сообщество «Водоём» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности) | 1-я неделя мая | Воспитатели старших групп |
| 1.9.3. | «Пруд весной» | Совместная с детьми работа в уголке «пруд»: очистка, заселение его растениями.  Наблюдения за изменениями. Наблюдения за бабочками, прилетающими на пруд | апрель-май | Воспитатели старших групп |
| 1.9.4 | Водная экосистема «Река» | Целевая прогулка  к реке Рута, озеру Юбилейному (фотоотчёт) -  изучение экосистемы реки: рогоз, тростник, камыш, кубышка жёлтая, кувшинка белая; жук-плавунец, стрекоза, водомерка, улитка-прудовник, лягушка; дикие утки, лебеди | июнь | Воспитатели старших групп |
| **1.10** | **Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников** |
|  | «Зелёное пополнение» | Акция совместно с родителями: посадка ягодных кустарников (фотоотчёт). Составление совместно с детьми списка посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества (плакат в картинках, фотоотчёт) | до 21.03.2025 | Воспитатели старших групп |
| **1.11** | **Создать** **на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира** |
| 1.11.1 | «Наш дикий луг» | Совместные с детьми работы по созданию «дикого луга» (фотоотчёт) | март | Воспитатели старших групп |
| 1.11.2 | Обитатели «дикого луга» | Наблюдения за птицами, насекомыми и растениями «дикого луга» (фотоотчёт) | март-май | Воспитатели старших групп |
| 1.11.3 | «Дикий луг на картосхеме» | Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения  на территории учреждения «дикого луга» (фотоотчёт) | до 27.04.2024 | Воспитатели старших групп |
| 1.11.4 | Обитатели «дикого луга» | Наблюдения за птицами, насекомыми и растениями «дикого луга» (фотоотчёт) | март-май | Воспитатели старших групп |
| 1.11.5 | «Какая прелесть – дикий луг!» | Совместный с детьми весенний уход за «диким лугом» | март | Воспитатели старших групп |
| **2.  «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»****Цель:** формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома. |
| **2.1** | **Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования.** |
| 2.1.1 | «Как поступает и где используется электроэнергия в детском саду, основные приборы её потребляющие | Исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию в детском саду, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии в д/с, фото основных приборов, потребляющих её). Информация о среднем потреблении электроэнергии в месяц | 1-я неделя октября | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.1.2 | «Места потребления электроэнергии в детском саду на схеме» | Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест использования электроэнергии и основных приборов, потребляющих её (фотоотчёт) | до 11.10.2024 | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| **2.2** | **Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования** |
| 2.2.1 | «Как поступает тепло в детский сад?»  | Исследование  путей поступления тепла в учреждение и по помещениям, расходовании тепла | ноябрь  | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.2.2 | «Уходит ли тепло из детского сада?» | Исследование  мест потерь тепла, изучение необходимости сбережения тепла | 1-я неделя ноября | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.2.3 | «Места расходования теплоэнергии в детском саду на схеме» | Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения места потребления теплоэнергии и потерь тепла (если таковые имеются)  | ноябрь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| **2.3** | **Провести анализ ситуации  по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год** |
|  | «Как мы будем беречь электроэнергию и тепло в детском саду» | Совместное с детьми составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждения (плакат в картинках) – фотоотчёт | декабрь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| **2.4** | **Выполнить  план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению** **в учреждении дошкольного образования** |
| 2.4.1 | «Внимание! Экономим и бережём!» | Размещение символов, карточек-напоминалок «Уходя, гаси свет!», возле входных дверей «Закрывайте двери», «Береги тепло» для взрослых и опорных картинок для воспитанников (фотоотчёт мест размещения символов, карточек, рекламных плакатов в д/с) | декабрь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.4.2 | «Школа Бережливости» | Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности). | 2-я неделя февраля | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.4.3 | «Сколько мы расходовали электроэнергии и тепла в детском саду» | Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о расходовании электроэнергии и тепла в 2024г. в сравнении с 2003г. (фотоотчёт) | январь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| **2.5** | **Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии  дома** |
| 2.5.1 | «Места потребления и приборы, потребляющие электроэнергии дома, способы её сбережения» | Совместное с родителями исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию дома, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии дома, фото основных приборов, потребляющих её) | ноябрь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.5.2 | «Как поступает тепло в дома, способы его сбережения» | Совместное с родителями исследование с целью изучения путей поступления тепла в дома (квартиры), установление мест потерь тепла, расходовании тепла семьёй (фотоотчёт мест поступления тепла в дома (квартиры), фото возможных мест потери тепла) | январь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| 2.5.3 | «Как мы будем беречь электроэнергию и тепло вместе с родителями в своих домах» | Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла» (фотоотчёт) | январь | Колесник А.К., Крапивницкая О.Н. |
| **3. «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»****Цель:** приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности. |
| **3.1** | **Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования** |
| 3.1.1 | «Путешествие Капельки по детскому саду» | Исследование с целью изучению мест потребления воды в детсаду, расположения приборов учёта воды (фотоотчёт); информация о среднем потреблении воды в месяц.Обновление  «капелек-наклеек» в местах расхода воды. | 1-я неделя октября | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.1.2 | «Места потребления воды в детском саду на схеме» | Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест потребления воды и места расположения приборов учёта воды (фотоотчёт). | октябрь | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| **3.2** | **Провести анализ ситуации  по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по её сбережению.** |
|  | «Воду будем мы беречь!» | Совместное с детьми составление плана действий по сбережению воды в учреждении (плакат в картинках) – фотоотчёт. | ноябрь | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| **3.3** | **Выполнить  план действий по рациональному** **использованию воды** **в учреждении дошкольного образования.** |
| 3.3.1 | «Сколько мы расходовали воды в детском саду» | Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о потреблении воды  в 2024г. в сравнении с 2023г. (о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении). Составление отчёта о результатах расходования воды. | **до 09.01.2025** | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.3.2 | «Дождевую воду собираем – клумбы поливаем, воду сберегаем!» | Сбор дождевой воды для полива «клумб для бабочек» (фото сбора воды и полива клумб). | август-октябрь | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.3.3 | «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» | Игровая обучающая ситуация (фотоотчёт). | февраль | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.3.4 | «Экономить воду будем так» | Использование насадок на кран для экономии воды (фотоотчёт) | февраль | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.3.5 | «Солнцевыносливые цветы сажаем – воду сберегаем!» | Использование растений на клумбах, которым нужно мало воды (фото) | апрель-май | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| **3.4** | **Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.** |
| 3.4.1 | «Сколько литров воды в день расходует наша семья дома» | Изучение совместно с родителями количества потребления воды в день в домашних условиях (фото и результаты потребления). | до 20.02.2025 | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| 3.4.2 | «Семейные памятки по рациональному расходованию воды  и её сбережению дома» | Изготовление детьми совместно с родителями«семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт). | Артюх И.Н., Ханько А.В. |
| **4. «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»****Цель**: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора. |
| **4.1** | **Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования.** |
| 4.1.1 | «Сортировка мусора» | Практическое занятие: изучение простейших способов уменьшения загрязнения окружающей среды, изготовление коробок для сортировки мусора в группе (фотоотчёт). | ноябрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| 4.1.2 | «Сколько у нас отходов в детском саду, и какие они?»  | Практическая работа по определению количества и состава образующихся отходов в детском саду (отчёт о количестве отходов на пищеблоке, в группах, в кабинетах специалистов; фотоотчёты). | ноябрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| **4.2** | **Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.** |
|  | «Будем мы отходы строго разделять» | Совместное с детьми изготовление плаката в картинках (план действий)по минимизации отходов в учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья **на год** (фотоотчёт).  | ноябрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| **4.3** | **Выполнить  план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.** |
| 4.3.1 | «Сохрани дерево – сдай макулатуру!» | Участие в районном этапе конкурса среди учебных учреждений (фотоотчёт, отчёт количества собранной макулатуры). | Сентябрь-октябрь; март-апрель | Воспитатели дошкольного образования всех групп |
| 4.3.2 | «Готовим удобрение сами!» | Занятие  о необходимости компостирования органических отходов (фотоотчёт). | октябрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| 4.3.3 | «Сортируем мусор в группе» | Практическая работа: раздельный сбор отходов в группе (в том числе и органических, утилизация их в компостный ящик) – фотоотчёт.  | декабрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| 4.3.4 | «Чудеса из мусорной корзины» | Выставкатворческих работ из бытовых отходов | январь | Воспитатели старших групп |
| **4.4** | **Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору** |
| 4.4.1 | «Какие отходы, и в каком количестве образуются в нашей семье дома за день» | Изучение совместно с родителями количества отходов образующихся в домашних условиях за день; как утилизируются (фото и результаты количества отходов). | декабрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
| 4.4.2 | «Семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору» | Изготовление детьми совместно с родителями«семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт). | декабрь | Клышевская Е.Н., Гаврилюк А.В. |
|  | **5. «КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА»****Цель**: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха (основных причинах и источниках его загрязнения, действиях по сокращению этого загрязнения); определение состояния атмосферного воздуха по состоянию листьев; определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков. |
| **5.1** | **Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой.** |  |
|  | «Календарь погоды» | Проведение наблюдений за погодой (фотоотчёты). | ежедн. | Воспитатели старших групп |
| **5.2** | **Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждении дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев** |
| 5.2.1 | «Что такое атмосферный воздух?» | Занятие по изучению основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха, действий по сокращению этого загрязнения (фотоотчёт) | ноябрь | Воспитатели старших групп |
| 5.2.2 | «Как листья деревьев нам расскажут о состоянии атмосферного воздуха» | Исследовательская деятельность: проведение наблюдения-опыты за состоянием атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории по состоянию листьев деревьев (фотоотчёт) | ноябрь | Воспитатели старших групп |
| **5.3** | **Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждении дошкольного образования либо прилегающей к нему территории.** |
| 5.3.1 | «Как снег нам расскажет о загрязнения воздуха» | Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения снежного покрова (фотоотчёт). | декабрь-январь | Воспитатели старших групп |
| 5.3.2 | «Как дождь нам расскажет о загрязнения воздуха» | Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения атмосферных осадков (фотоотчёт). | февраль | Воспитатели старших групп |
| **5.4** | **Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждении дошкольного образования.** |
|  | «Атмосферный воздух в микрорайоне детского сада» | Совместное с детьми определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне детского сада, (изготовление плаката источников в картинках, фотоотчёт).Совместное с детьми определение действий по сокращению этого загрязнения (изготовление плаката действий в картинках, фотоотчёт). | февраль | Воспитатели старших групп |
|  | **6. «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»****Цель**: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов. |
| **6.1** | **Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал.** |
|  | Международный день энергосбрежения | Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна»: изготовление рекламных буклетов, раздача родителям и сотрудникам учреждения.  | 11.11.2024 | Воспитатели старших групп |
|  | «ЭНЕРГОМАРАФОН-2024» | Участие детей и педагогов, детей и родителей в районном этапе конкурса в номинации конкурса "Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок». | ноябрь | Воспитатели старших групп |
|  | «Час Земли» | Изготовление рекламных буклетов для родителей, съёмка рекламного видеоролика. | 26 марта | Воспитатели старших групп |
| **6.2** | **Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения** (не менее одного раза в год). |
| 6.2.1 | «Международный день энергосбрежения» | Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна» (видеоролик). | 11.11.2024 | Воспитатели старших групп |
| 6.2.2 | «ЭНЕРГОМАРАФОН-2024» | Участие в районном этапе конкурса (фото и видеоматериалы). | ноябрь | Воспитатели старших групп |
| 6.2.3 | «Час Земли» | Акция «Час Земли» (видео и фотоматериалы). | 26 марта | Воспитатели старших групп |
| **6.3** | **Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации** (не менее одного  раза в год) |
|  | «Зелёное пополнение» | Акция по посадке плодово-ягодных деревьев и кустарников совместно с родителями и представителями Кореличкого лесничества к Международному дню леса, статья в газету «Полымя» (фотоотчёт, ссылка).  | ноябрь21.03.2025 | Воспитатели старших групп |