**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**

 **Цель:** создание условий для расширения у детей представлений о работе библиотекаря

 **Задачи:** обучать знаниям об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения     в общественном месте. Формировать умения действовать в воображаемой ситуации, действовать с предметами-заместителями, Содействовать получению удовольствия и радости от игры с другими детьми и взрослыми. Развивать память, речь детей. Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам.

**Оборудование:** учетные карточки, книги расставленные на полках, картотека.

**Предшествующая работа:** экскурсия в библиотеку с последующей беседой, рассматривание картины «Библиотекарь» из серии книг «Кем быть?», чтение произведения С.Жупанина «Я-библиотекарь», изготовление формуляров.

**Игровые роли:** библиотекарь, заведующий библиотекой, читатели.

**Игровые действия:** оформление формуляров читателей, прием заявок библиотекарем, работа с картотекой, выдача книг, читальный зал.

**Ход игры**

 **Воспитатель (В.).** Ребята, у нас в посёлке открылась библиотека. Давайте мы отправимся туда на экскурсию.

*(Дети передвигаются по группе).*

**В.** Вот мы и в городе, но библиотека еще закрыта и у нас есть время сходить в парикмахерскую, аптеку, магазин, кому куда нужно. Встречаемся у библиотеки.

*(Дети расходятся по зонам, сами распределяют роли, воспитатель помогает по* *необходимости).*

 **В.** Внимание, заканчиваем свои дела и подходим в назначенное место.

*(Все дети подходят к библиотеке, роль библиотекаря в первой игре воспитатель может взять на себя).*

**В.** Ребята, это библиотека. Здесь хранится очень много книг, журналов, газет. Все эти книги хранит библиотекарь и отвечает за них. Он выдает книги читателям, записывает название книги и специальный номер, который имеет каждая книга в карточку .*(Воспитатель показывает образец).*

После того как читатель прочтет книгу, он должен вернуть ее обратно в библиотеку. Здесь есть читальный зал. Он нужен для того, чтобы читать книги которые находятся в архиве. Это очень ценные книги, часто они находятся в одном экземпляре и библиотекарь не может разрешить брать их с собой домой. Напомню, что в читальном зале шуметь нельзя, вести себя нужно очень тихо, чтобы не мешать другим. А теперь давайте пройдем к полкам с книгами и посмотрим, сколько здесь разных интересных книг.

*(Дети рассматривают книги).*

 **В.** Давайте попросим библиотекаря дать нам книги из архива самые интересные книги и пройдем в читальный зал с ними.

*(Дети проходят за столы, рассматривают книги).*

**В.** Ребята, нам пора возвращаться в группу, сдаем все книги библиотекарю. А кто хочет взять с собой книгу подходите к библиотекарю, он заведет на вас карточку читателя и запишет название книги, которую вы взяли.

*(Дети выбирают книги, встают в очередь, записываются, благодарят и уходят).*

**В.** Скажите, пожалуйста, какие отделы есть в библиотеке?

Дети: абонемент, читальный зал, раздевалка, игровая комната и др..

**В.** Молодцы! Правильно. В нашей мини – библиотеке 3 отдела:

Абонемент – где можно взять книгу почитать домой, в читальном зале посмотреть журналы и познакомиться с новыми книгами, в игровой комнате отдохнуть и поиграть. Теперь распределим роли.

**В.** Кто из вас сегодня желает быть библиотекарем? (ответы детей).

**В.** Дети нам нужно 2 библиотекаря, один в читальный зал, другой на абонемент.

**В.** Рома, ты в каком отделе хочешь быть библиотекарем?

Дети: В читальном зале.

**В.** А Ангелина на абонементе заполнять формуляры.

**В.** Прошу Рому и Ангелину пройти к столу и взять все необходимое для работы. Проходите на рабочие места и готовьтесь к рабочему дню.

**В.** Ребята, как называют посетителей библиотеке?

Дети: Читатели.

**В.** А что они должны делать?

Дети: рассматривают книги, журналы.

**В.** Вы будете читателями.

**В.** Дети, вспомните, какие правила нужно помнить при посещении библиотеки?

Дети: не шуметь, не кричать и т. Д.

**В.** Молодцы! Правила вы все хорошо знаете.

**В.**: Роли мы распределили, прошу читателей пройти в нашу мини – библиотеку. *(Дети расходятся по залам).*

**Заведующий.** Через 5 минут библиотека закрывается. Просьба читателей читального зала сдать книги библиотекарю. Просьба работников библиотеки навести порядок на своих рабочих местах.

**В.** Ребята, вам понравилось играть в библиотеку? (ответы детей).

А что понравилось больше всего? (ответы детей).