**Ирина АРТЮХ,**

воспитатель дошкольного

образования

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОСЕРВИСА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**Программные задачи:** расширить представления детей о мире профессий, связанных с деятельностью строителей и работников автосервиса; формировать умения решать игровые задачи на основе воображаемой ситуации и игровых действий, соблюдать правила в игре, логику и последовательность игровых действий; обеспечить педагогически целесообразное руководство на основе сотрудничества с детьми, способствующее реализации в игре познавательного опыта в работе **автосервиса;** воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе игровой деятельности.

**Предметно-игровая среда:** cпецодежда для строителя; схема ,постройки домов и автосервиса, деревянный конструктор, бумажные домики; схема мебельной фабрики, деревянные брусочки, деревянный конструктор, конструктор Лего;

**Методические приёмы:** проблемная ситуация, вопросы, использование игровой позиции «педагог-режиссёр».

**Игровые роли и действия:**

Бригадир — руководит строительством, даёт команды строительным рабочим.

Рабочие — занимаются погрузкой и разгрузкой строительного материала.

Крановщик — поднимает и перемещает грузы.

Водитель грузовика — привозит кирпичи, штукатурку, краску.

Каменщики — возводят из кирпичей стены.

Штукатуры — покрывают стены, потолки слоем штукатурки.

Маляры — красят стены и потолок.

Сборщик мебели – собирает мебель по схеме.

Дорожник – строит дорогу, расставляет дорожные знаки.

Озеленитель - насаживает кусты и цветы.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных иллюстраций: «Стройка», «Автосервис», « Дорожные работы». Работа с раскрасками по теме. Беседа о строителях, штукатурах, малярах, укладчиках дорог, озеленителях, о работе каждого из них. Ситуативный разговор о правилах поведения на стройке, на дороге и в автосервисе.

**Ход игры**

1.Игра-ситуация « Строители»

**Воспитатель (В.).** Машинам автопарка « Молния Маквин» нужно пройти техосмотр. Где они могут подготовиться к техосмотру?

**Дети.** В автосервисе.

**В.** Всё ли у нас есть для автосервиса?

**Дети.** Нет здания автосервиса.

**В.** Что для этого мы можем сделать?

**Дети**. Мы можем его построить.

**В.**. Да вот кто ее построит?

**Дети.** Мы построим!

**В.** Скажите, какое здание мы будем строить: большое или маленькое?

**Дети.** Большое, просторное.

**В.**. А из чего?

**Дети.** Из строительного материала (кирпичей, песка, цемента).

**В.**Чтобы построить автосервис, надо приложить немало усилий различных специалистов строительных профессий. Для этого нам необходимо выбрать рабочих, водителя, крановщика, каменщиков, штукатуров, маляров и бригадира, который будет руководить строительством.

Педагогический работник вместе с детьми распределяет роли и размещает игровое оборудование. Воспитанники расходятся по своим игровым местам. Далее игра проходит по сюжету.

Водитель привозит на строительство кирпичи.

Бригадир даёт указание рабочим разгружать машину. На подъёмном кране подъезжает крановщик. Рабочие дают ему команды: «Вира!» («Поднимай!») и «Майна!» («Опускай!»).

Бригадир отправляет на строительство каменщиков. Они с помощью инструментов возводят из кирпичей стены.

**В.**Какое у вас получилась замечательное здание. Большое, просторное. Теперь можно приглашать на работу сотрудников.

2.Игра-ситуация « Оборудование»

**В.** В автосервисе есть мебель, поэтому нам нужно собрать стульчики и столы. Кто может сделать эту работу?

**Дети.** Сборщики мебели.

**В.** (звонит по телефону) Здравствуйте, примите заказ на изготовление стульев и столов для автосервиса « Молния Маквин», пожалуйста.

**Дети.** (заранее выбранные) Здравствуйте, да мы можем изготовить для вас мебель. Приезжайте к нам на фабрику. Привозите схемы мебели, которую вы хотите для своего автосервиса.

Педагогический работник вместе с детьми распределяет роли и размещает игровое оборудование. Далее игра проходит по сюжету.

Мебельщики изготавливают мебель для автосервиса, грузят на машинки, привозят в здание автосервиса, выгружают.

Диалог между сборщиками мебели:

-Давай найдем вот такую деталь.

-Посмотри, я точно собрал?

-Давай сравним со схемой!

3.Игра-ситуация « Дорожные работы»

**В.**Автосервис у нас получился хороший. Мебель добротная. А как машинкам добраться до автосервиса?

**Дети.** Нужно построить дорогу.

**В.**Кто какие роли будет играть?

У меня есть чудесный мешочек. В нём лежат кружочки разного цвета: кто вытянет зеленый кружок, тот будет озеленителем, оранжевого – дорожные работники.

Дорожные работники изготавливают дорогу, светофоры из бумажных заготовок, приклеивают пешеходный переход, расставляют знаки «пешеходный переход» и светофоры согласно предложенной схеме.

Диалог между дорожниками:

- Посмотри на схеме, где нужно поставить пешеходный переход, а светофор, а знак пешеходный переход?

- Подай мне, пожалуйста, полоски для пешеходного перехода.

**В.**Дорогу нужно «украсить», кто этим сейчас может заняться?

**Дети.** Озеленители.

Диалог между озеленителями:

- Подай мне саженцы елей.

- Куда нужно посадить кусты? Посмотри на схему, пожалуйста!

- Я привёз цветы. Где мы их высадим?

4.Игра-ситуация « Рабочие автосервиса»

Раздается стук в дверь. В группу входит воспитатель с медальоном Молния Маквин.

**Молния Маквин**. Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Ну-ка, дружно – раз, два, три. Как зовут меня, скажи? (Ответы детей.)

Вы видите, какой красивый автосервис получился у нас с вами! Можно я буду его хозяином? (Ответы детей.)

**Молния Маквин.** Как вы думаете, люди, каких профессий должны работать в автосервисе, чтобы оказать помощь в подготовке машин к техосмотру? (Ответы детей.)

**Молния Маквин**. Я хочу пригласить к себе на работу специалистов.

**В.** Ребята, нам необходимо распределить роли. Подумайте и скажите, кто из мальчиков мог бы стать механиком, мойщиком машин? Кто из девочек мог бы стать заправщицей? Для этого возьмите по одной карточке. Изображение с обратной стороны подскажет вам, какая роль будет у вас в игре.

Далее игра проходит по сюжету.

Механик чинит машину, автомойщик моет её, заправщица заправляет бензином.

**Окончание игры.**

**В.** Давайте с вами вспомним, кто кем был в игре?

-Интересно было играть?

-А ты справился со своёй роль

Дети. Да, потому что мы дружные, у нас у всех было хорошее настроение.

Мы ссорились, мирились,

И спорили порой.

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра.

А дружба не кончается!

Ура! Ура! Ура!

**В.** Молодцы! На этом наша игра закончилась.