**СТРУКТУРА ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ГРУПП РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(на основе ИМП Министерства образования Республики Беларусь для учреждений дошкольного образования)**

**План реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного** возраста может включать следующие структурные компоненты:

**годовые задачи** учреждения дошкольного образования на учебный год;

**научно-методическое** обеспечение (перечень учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания Министерства образования Республики Беларусь);

**список детей по подгруппам** (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, подгруппы детей могут изменяться в течение года);

**циклограмму совместной** деятельности педагога с воспитанниками в течение дня (содержание деятельности с воспитанниками в первую и вторую половины дня);

**взаимодействие с семьями воспитанников**(формы и содержание работы по психолого-педагогическому образованию родителей и вовлечению их в образовательный процесс);

**индивидуальную работу с воспитанниками** (содержание работы по образовательным областям учебной программы дошкольного образования на каждую неделю месяца на основе ежедневных наблюдений педагога и с учетом результатов детской деятельности. Коррекционно-развивающая работа планируется и осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом);

**закаливание** (основные виды закаливания планируются с учетом принципов закаливания, возрастных особенностей воспитанников, сезонных изменений, условий учреждения дошкольного образования);

**двигательную активность**(содержание мероприятий распорядка дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках, активный отдых, двигательный  перерыв). Комплекс утренней гимнастики составляются на первую-вторую, третью-четвертую недели. Обязательным условием является внесение в составленные комплексы усложнений и дополнений на второй и четвертой неделях. **В содержание планирования подвижных игр и физических упражнений на прогулках в течение недели вносятся задачи по освоению воспитанниками основных видов движений и развитию у них физических качеств, указывается перечень и интенсивность игр.**

**Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья планируются в соответствие с разделом «Двигательная активность» учебной программы дошкольного образования);**

специально организованную деятельность по образовательным областям на основе расписания игр, занятий на каждый день недели в соответствии с учебным планом. Определяются тема и цель деятельности в течение недели. В содержание планирования включается: образовательная область и вид занятия; тема занятия; программные задачи (обучающие, развивающие, воспитательные); источники планирования; методы, приемы достижения поставленной цели;

**нерегламентированную деятельность воспитанников** (виды детской деятельности: общение, игра, познавательная практическая (предметная — в группах раннего возраста), художественная, трудовая).