**ПРИМЕРНЫЙ САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ**

**1. В какой группе занятие.**

**2. Тема занятия.**

**3. Тип занятия и его структура.**

**4. Каково место данного занятия в этой теме? Как это занятие связано с предыдущими? Как это занятие работает на последующие занятия?**

**5. Краткая психолого-педагогическая характеристика группы (уровень подготовки и развития детей). Какие особенности детей были учтены при планировании занятия?**

**6. Какова триединая дидактическая цель занятия (его развивающий, обучающий, воспитательные объекты). Дать оценку успешности в достижении цели занятия, обосновать показатели реальности занятия.**

**7. Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью занятия. Выделить главный этап и дать его полный анализ, основываясь на результатах обучения на занятии.**

**8. Рационально ли было распределено время, отведённое на все этапы занятия? Логичны ли связки между этими этапами?**

**9. Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями занятия.**

**10. Как организован контроль усвоения представлений, умений и навыков детей? На каких этапах занятия? В каких формах и какими методами осуществлялся? Как организованы регулирование и коррекция знаний?**

**11. Психологическая атмосфера на занятии и общении детей и педагога. Как вы оцениваете результаты занятия? Удалось ли реализовать все поставленные задачи занятия? Если не удалось, то почему?**

**12. Наметьте перспективы своей деятельности.**