**Консультация «В детский сад с улыбкой»**

Уважаемые родители!

Если Ваш ребенок все еще с трудом прощается с Вами по утрам в детском саду, попытайтесь изменить свое поведение и отношение к данной ситуации.



1. Для начала разберитесь со своими эмоциями, что Вы чувствуете: волнение, страх, раздражение, вину, гнев, жалость, спокойствие ...?
2. Если Вы испытываете негативные чувства, определите их причину. Они могут быть следующими: что будут думать обо мне другие родители? наверное, ребенку плохо в детском саду? Я так устал(а) от этих криков! Я не могу справиться со своим ребенком – я плохой родитель! …
3. Признайтесь себе в своих переживаниях. Это поможет Вам успокоиться, изменить свое поведение и общение с ребенком.
4. Уточните у воспитателя, как чувствует себя Ваш малыш в саду в течение дня. Если ребенку хорошо и комфортно в детском саду, после утреннего расставания, то утренний дискомфорт, скорее связан с эмоциональной привязанностью к Вам или недостатком родительского внимания. Если ребенок часто бывает грустным, плаксивым, капризным, тогда этот вопрос можно разрешить совместно с воспитателем и психологом.
5. Попытайтесь понять эмоциональное состояние Вашего малыша и соответственно этому состоянию выберите тактику поведения и общения с ним.
6. Предоставьте возможность воспитателю утром наладить контакт с ребенком: посмотреть друг на друга, поговорить, взять за руку, посмотреть игрушку…
7. Попытайтесь понять причину слез ребенка по утрам. Их может быть несколько:

* Ребенку **грустно** расставаться с Вами, плач – как протест или каприз. Если это связано с сильной эмоциональной привязанностью к Вам, то постепенно приучайте ребенка к самостоятельности. Если накануне вечером малыш недополучил Вашего внимания и общения, то попытайтесь найти время для игры с ребенком в вечернее время, сделайте это традицией.
* **Тревога** перед неизведанным: «Что будет сегодня?» Можно замотивировать ребенка положительными установками: «Покажи машинку (зайку) воспитателю, Саше, Маше. Если ребятишки захотят поиграть с твоей игрушкой, поделись с ними и тогда они покажут тебе свою игрушку…
* Малыш чего-то или кого-то **боится** в детском саду. Если Вы часто стали замечать это состояние за ребенком, поговорите с воспитателем о Ваших наблюдениях.
* Ребенок просто **не высыпается ;**
* **Личная причина**, связанная с семьей, игрушками … Тогда поддержите,.. договоритесь,.. обсудите,.. найдите компромисс,.. уступите… или проигнорируйте и **настройте малыша на мажорный лад!**
* Малыш **плохо себя чувствует, заболевает**.

1. **Наступил момент прощания,** а ребенок плачет, хныкает, кричит. Вы:
   * Дайте себе установку : «Я спокоен. Я люблю своего ребенка. Здесь ему будет хорошо!»
   * Посмотрите в глаза, улыбнитесь, скажите: «Я тебя люблю! Хорошего дня!», поцелуйте, **возьмите за руку и заведите в группу.**
2. **Придерживайтесь одной тактики в поведении и Ваш малыш спокойно и с радостью будет ходить в детский сад.**

**Успехов Вам, уважаемые родители!**

**Педагог – психолог Ложечник Н.Н.**

**Список использованной литературы**

* + - 1. Лапина, И. В. Адаптация детей при поступлении в детский сад [Текст] : программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. – Волгоград : Учитель, 2011. – 127 с.
      2. Работа с родителями [Текст] : практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / Е. В. Шитова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 169 с.
      3. Русаков, А. С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям. Сборник. - СПб.: Речь, 2010. - 128 с.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1.https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20мальчик%20и%20девочка%20нарисованные