**Канспект занятка па адукацыйнай вобласці “Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін”**

**Расказванне забаўлянкі “Ягорачка”**

**Праграмныя задачы** :развівацьуменнедзетак слухаць эмацыйна успрымаць

забаўлянку; падтрымліваць жаданне выхаванцаў самастойна расказваць яе

асобныя радкі, даставіць ім радасць ад сустрэчы з вусна-паэтычнай

творчасцю.

**Матэрыял:** малюнак або лялька ―Хлопчык‖, дудачка-свісцѐлачка.

**Ход занятка**

**В:** Пагуляем ў беларускую народную гульню ―Маша‖.

*Дзеткі становяцца ў кола, пасярэдзіне знаходзіцца Маша з завязанымі вачыма Выхаванцы водзяць карагод вакол Машы і прыгаворваюць:*

Маша, ты пацеха наша!

Ручкі з золата злажы,

Хто пазваў цябе скажы

*(Маша закрывае вочкі, у гэты час хто-небудзь з дзетак яе заве. Маша*

*спрабуе адгадаць, хто гэта. Калі яна адгадае імя дзіцяці, той становіцца*

*Машай, калі не - працягвае і адгадваць).*

**П.** Якія прыгожыя ў вас імѐны. У нашай групе ѐсць Алѐнка, Кацярынка, Адарка, Сяржук – працягвайце далей, скажыце па-беларуску сваѐ імя. А яшчэ у нашай групе ѐсць Ягорка і да нас ў госці сѐння прыйшоў маленькі хлопчык, якога таксама завуць Ягорачка (паказвае ляльку). Ягорачка вельмі любіць свайго дзядулю. Дзядуля хлопчыка жыве далѐка: - за горачкай‖. Але Ягорачка вельмі часта наведвае яго, ходзіць да дзядулі ў госці. Паслухайце, як пра гэтага хлопчыка расказваецца ў забаўлянцы «Ягорачка».

***Расказванне забаўлянкі «Ягорачка».***

Горкай, горкай, горачкай

Ішоў малы Ягорачка.

Ваўкоў не баяўся,

Страхаў не пужаўся.

Выразаў Ягорачка

Дудачку-свісцѐлачку,

I свістаў ѐн птушачкай,

Птушачкай-пяюшачкай. (з.нар)

**П.** Я расказала вам забаўлянку пра Ягорачку. Ён смелы хлопчык. Калі

ішоў да дзядулі то ваўкоў… не баяўся, страхаў… не пужаўся *( інтанацыяй*

*заахвочвае дзетак да дагаворвання радкоў).* Па дарозе Ягорачка выразаў…

дудачку-свісцѐлачку *( інтанацыяй заахвочвае дзетак да дагаворвання радкоў).*

Вось – яго дудачка-свісцѐлачка. Хто з вас жадае на ѐй падудзець, пасвісцець?

Калі ласка? Вазьмі Волечка, дудачку-свісцѐлачку, пасвісці на ѐй. Хто яшчэ з

вас дзеткі хоча пасвісцець на дудачцы? Як добра вы дудзіце, свісціце на дудачцы, нібы птушачкі-пяюшачкі. Ягорачка таксама свістаў на гэтай дудачцы птушачкай-пяючкай, калі горкай, горачкай ішоў да свайго дзядулі.

**В:** Паслухайце яшчэ раз забаўлянку пра Ягорачку. Паспрабуем яе разам з вамі расказаць.

*Паўторнае расказванне забаўлянкі выхавацелям*

А цяпер паспрабуем расказваць разам : я раскажу пра Ягорачку, а вы пра тое, як выразаў Ягорачка дудачку-свісцѐлачку і свістаў птушачкай, птушачкай-пяюшачкай.

*Забаўлянка расказваецца разам з дзеткамі пакуль ѐсць жадаючыя.*