Алла КОЛЕСНИК,

*воспитатель дошкольного образования*

*первой квалификационной категории*

# МЫ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ

 ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА», «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (АППЛИКАЦИЯ)»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

**Программные задачи:** формировать у детей экономические качества жизнедеятельности людей (бережливость); расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в городе, возле водоёма, в парке); **/ И.** составление сложноподчинённого предложения с союзом **потому что**; развивать умения создавать сюжетную аппликацию из различных материалов (ватные диски, бумага); воспитывать потребность в сохранении и приумножении природных богатств.

**Материал и оборудование:** мольберт,плакат с изображением Незнайки, 3 картинки с изображением экологических ситуаций (города с дымящими заводами, городского загрязнённого водоёма, парка с вырубленными деревьями), напоминающие и запрещающие экологические знаки; раздаточный материал: картинки с изображением экологических ситуаций (города с дымящими заводами, городского загрязнённого водоёма, парка с вырубленными деревьями), ватные диски, фигурки рыбок (выполненные заранее в технике оригами), кроны деревьев вырезанные из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки; аудиозапись голоса Незнайки.

**Ход занятия**

 *Дети заходят в группу и видят Незнайку, он обращается к ним с просьбой. (Звучит аудиозапись)*

«Ребята, здравствуйте! Нужна помощь жителям солнечного городка. Они попали в беду. Жители постоянно болеют, слабеют, не могут работать и играть! Что-то случилось. Помогите разобраться!»

Как же нам попасть в солнечный городок? Он же далеко, да и транспорт нам нужен необычный. На чём Незнайка летал со своими друзьями? (На воздушном шаре) Верно! Вот и нам он нужен. Давайте мы его сейчас сделаем.

**Физкультминутка «Воздушный шар»**

Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся.

*(Все встают в маленький круг, затем имитируя что надувают в нем воздух, круг расширяют)*

Ждет волшебная страна, надо нам попасть туда (шагаем на месте)

Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим (кружимся на месте, и садимся на корточки)

**В.** Ну вот, мы и прилетели. *Дети садятся на стульчики на ковре.*

*Достаю 1 картинку (нарисован большой завод с трубами, из которых идёт черный дым)*

**В.** Ребята что-то на этой картинке не так, Разве так выглядит солнечный городок? *(Нет, в солнечном городке красивая природа и солнышко, а здесь всё тёмное и огромный чёрный завод)*

**В.** Как вы думаете, ребята, что же в этом городке произошло?  (*В этом городе построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух. Очень много людей пользуется машинами, а они тоже загрязняют воздух.* Жители загубили природу).

**В.** А можем мы дышать грязным воздухом? (можем, но это плохо, мы будем болеть, нам будет плохо)

**В.** Что мешает воздуху быть чистым? (Дым из заводских труб, выхлопные газы от машин)

**В.** А может сейчас человек прожить без машин, заводов и фабрик? (Ему будет тяжело без них)

**В.** Что нужно сделать жителям солнечного городка, чтобы природа не страдала, а воздух был чистым?  Какие напоминающие и запрещающие знаки им подскажут? (Надо на трубы ставить фильтры, беречь лес, садить больше цветов, *сортировать мусор).* *Дети вешают запрещающие и напоминающие знаки для жителей солнечного городка на рисунок.*

**В.** А сейчас, ребята, отправимся в путешествие по городу дальше.

Мы по городу гуляем, *Идут по кругу друг за другом,*

За природой наблюдаем. э*нергично взмахивая руками.*

Ну а путь наш недалёк. *Идут по кругу, взявшись за руки*

Он лежит через мосток. *Бегут по кругу друг за другом*

Через мостик перешли, *Останавливаются, накланяются*

К водоёму подошли. *вниз, покачивают руками вл.впр.*

*Дети садятся на стульчики на ковре.*

*Появляется картинка с загрязнённым водоёмом.*

**В.** А что стало с городским водоёмом? (Он загрязнился от сточных вод с завода, люди оставили много мусора на берегу и бросали его в водоём)

**В.** Могут ли в такой воде жить рыбы и другие обитатели водоема? Почему?

**В.** Что нужно сделать, чтобы вода стала чище? *(Ответы детей)*

**В.** Как можно очистить водоем? *(Ответы детей)*

**В.** Ребята, а давайте теперь проговорим чистоговорку, громко и чётко произнося слоги:

КА-КА-КА – в городе течёт река.

КА-КА-КА– это чистая река.

КУ-КУ-КУ – строят мост через реку.

КИ-КИ-КИ – стоит дом у реки.

КЕ-КЕ-КЕ – много рыбы в реке!

КЕ-КЕ-КЕ- - летом будем купаться в реке!

**В.** Как вы думаете, что случится, если жители солнечного городка и дальше будут засорять водоемы? *(Ответы детей)*

удочками и только в определённое время.

удочками и только в определённое время. (Слайд

**В.** Какие напоминающие знаки вы хотели бы оставить жителям солнечного городка? (*«Не сори!», «Нельзя бросать мусор и камни в воду!», «Не рви растения в водоёме». «Не мой машину», «Нельзя ловить сетями рыбу» и т.д.)*

*Дети выбирают запрещающие знаки и комментируют свой выбор.*

1. *Нельзя рвать растения, потому что они быстро увядают и их обычно выбрасывают,*

*люди могут любоваться красотой водных растений и в водоёме; (слайд 42).*

1. *Нельзя в водоёмы спускать загрязнённые воды, так как они отравляют всё живое.*

*жизнь в водоёмах прекращается; (слайд 43).*

1. *Не бросать в воду и на берегу мусор, не мыть в водоемах машины и велосипеды.*

*различный мусор; (слайд 44).*

1. *Чтобы не уменьшилось количество рыбы в водоёмах, её разрешается ловить удочками и только в определённое время.*

**В.** А сейчас, ребята, отправимся в путешествие по городу дальше.

Мы по городу гуляем, *Идут по кругу друг за другом,*

За природой наблюдаем. э*нергично взмахивая руками.*

Ну а путь наш недалёк. *Идут по кругу, взявшись за руки*

Он лежит через мосток. *Бегут по кругу друг за другом*

Через мостик перешли, *Останавливаются.*

К парку подошли.

*Дети садятся на стульчики на ковре.*

Демонстрируется картина с вырубленными деревьями в парке.

**В.** А куда исчезли деревья из парка? (вырубили, а зверям и птицам негде стало жить)

**В.** Как вы думаете, что будет, если деревья совсем исчезнут?

*(Людям и всему живому нечем будет дышать, животными птицам негде будет жить, нечем питаться, некуда прятаться, солнце сожжет землю и все живое погибнет)*

**В.** Ребята, а что должны делать жители солнечного городка, чтобы не навредить природе парка? Какие напоминающие и запрещающие знаки им это подскажут?

*(Дети выбирают запрещающие знаки и комментируют свой выбор).*

1*.Не рубить деревья и****кустарники****— деревья очищают воздух, плоды деревьев являются кормом для животных*

*2. Не разводить костры под деревьями — может возникнуть пожар и погибнет всё живое*

*3. Не оставлять мусор, чтобы не засорять природу*

*4. Не рвать цветы, цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам*

*5. Не ловить бабочек, они красивы, как и цветы, невесомы и ранимы*

*6. Не разорять гнёзда птиц — они радуют нас своими песнями*

*7. Не брать домой детёнышей зверей - парк дом для них.*

**В.** Ребята давайте же поможем жителям солнечного городка исправить экологическую ситуацию! Приглашаю вас занять свои места за столами. Но прежде, чем мы начнём трудиться, давайте разомнём пальчики.

**Пальчиковая игра «Кулачок»**

*(выполнение движений в соответствии с текстом)*

Ладошки вверх, ладошки вниз.

А теперь их на бочок

И зажали в кулачок.

Чок-чок-чок,

Покажи свой кулачок

*Работа в парах (исправление экологической ситуации)*

 **В.** Ребята, мы помогли жителям солнечного городка. На заводе поставить очистительные сооружения, покажите как… Мы помогли жителям солнечного городка почистить реку, запустили рыбок, покажите как… Мы помогли жителям солнечного городка посадить деревья в парке, покажите как… *(Один ребёнок из пары приносит работу и садится на стульчик на ковре) (Прикрепляем к доске магнитами возле Незнайки)*

**В.** Ребята, мы исправили экологические ситуации в Солнечном городке. Незнайка благодарит вас за оказанную помощь. А какие мы слова можем сказать жителям солнечного города на прощание?

**Физкультминутка** **«Будем природе другом!»**

Природу надо охранять: *«Рисуют руками круг.*

Зверей и птиц не обижать*, Грозят пальцем.*

Цветы напрасно не срывать, *Приседают*

В лесу костры не разжигать. *Топают ногами.*

С природой будем дружно жить, *Берут друг друга за руки*.

Живое на Земле любить. *Прижимают руки к груди.*

*Дети прощаются с Незнайкой.*

**В.** Ребята, понравилось вам наше путешествие?

А теперь опять надуем наш волшебный воздушный шар, и отправимся домой.

Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся.

Мы хотим опять назад, в наш любимый детский сад!

Вот мы и вернулись!