***Адаптация ребенка к дошкольному учреждению***

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько **рекомендаций**:

* Приучайте к новым условиям ребенка постепенно и последовательно.
* Не следует резко менять привычный уклад жизнедеятельности ребенка, например, отучать от вредных привычек.
* Предоставьте ребенку возможность принести в детский сад свои любимые игрушки.
* Согласуйте свои действия с воспитателем: чего избегать, а что поощрять у ребенка.
* Создайте особый ритуал ухода и возвращения Вас в детский сад.
* Когда Вы уходите – расставайтесь с ребенком легко и быстро. Не показывайте ему свое волнение.
* Не давайте ребенку почувствовать собственную боязнь разлуки.
* Избегайте избыточной сентиментальности или изменения своей привычной манеры поведения.
* Учите ребенка общению со взрослыми и детьми. Не ограничивайте общение ребенка только семейным кругом.

**Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые поступил в детский сад**

* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Каждый день читайте малышу.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

**Первые признаки того, что ребенок адаптировался.**

1. *Хороший аппетит.*
2. *Спокойный сон.*
3. *Охотное общение с другими детьми.*
4. *Адекватная реакция на предложения взрослого.*
5. *Нормальное эмоциональное состояние (жизнерадостный, активный, любопытный…)*



 Педагог – психолог Ложечник Н.Н.